



校訓

やさしく きびしく 新しく

観音寺市立観音寺東小学校

学ぶ意欲と思考力・表現力を高める学びの創造

【めざす子ども像】

- ☆ 学ぶ喜びを感じとり、意欲的に学習に取り組む子
- ☆ ことばに敏感になり豊かな言語感覚を持った子
- ☆ 自分を見つめ、よりよく向上しようとする子
- ☆ 豊かな社会性を身に付け、進んで人にかかわる子

学んだ力

学ぶ力

学ぼうとする力

学びを支える
基礎づくり

学びを高め合う
授業づくり

- ☆くり返し学習による基礎学力の鍛え
かがやきタイムの実践
- ☆ことばの力の育成
「聞く・話す・書く・読む」
力の見直しと鍛え
- ☆読書力の育成
読書タイム・親子読書
豊かな読書生活の確立
- ☆家庭学習の良習慣化
家庭学習の手引きの作成
児童の実態の追跡調査
Home Work Newsの作成
教室掲示資料による研究

日々の実践を通しての
授業改善

主体的な
学びの姿勢づくり

- ☆一人ひとりが伝えたい内容を持つための場や素材の工夫
子どもの生活とかかわる素材・教具の工夫
一人学びの場と個別の支援
体験や活動の重視
- ☆個や集団の学びの質を高める
価値ある交流
(思考力や表現力を高める)
・広げる ・深める
・練り合う ・活かす
などの場の工夫
- ☆日常的な聞く力の育成
主体的な聞き手、聞く力を育てるための工夫

- 指導力向上を目指した職員研修
～確かな学力は、確かな授業力で～
- ☆ 積極的な授業公開と授業研究
全員参画の授業研究(指導案検討・授業参観・討議)
観点を定めた授業評価・授業評価票
 - ☆ 外部講師の招聘と共同研究
教員の能力開発を目指した研修 ワークショップ型研修