

6年

環境や人に優しさを広げよう



2学期は、最近、さかんに言われている**エネルギー問題**について考える機会をもちました。①「節電の意識」について、アンケートにこたえ、グラフにまとめたり、②「出前エネルギー授業」として四国電力の方に出張授業をしていただいたり、③国語の教科書：「未来に生かす自然のエネルギー」から筆者の考えを読みとったうえで、自分なりの意見をもったりしました。



統計グラフを作りました。



コンセントの電気はどこから来るの？

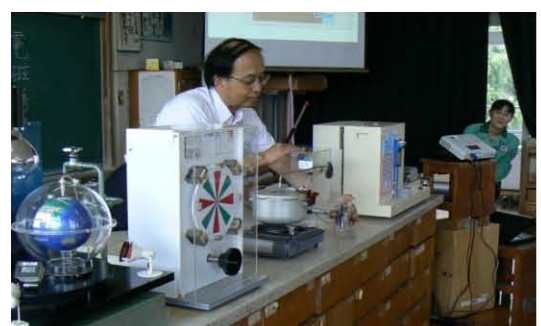


送電線の実物



報道の影響もあってか、**原発は廃止すべき**の意見が多かったです。とすれば、省エネ生活について、前向きに考えなければいけませんね。

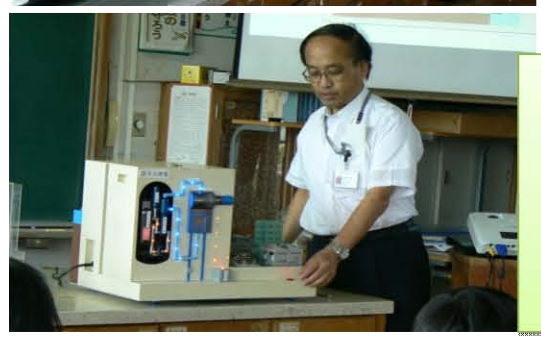
電柱⇒変電所⇒送電線⇒坂出火力発電所へたどり着きました。



エネルギーのムダ使いをチェックしてみました。



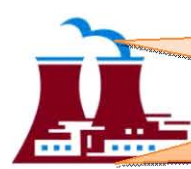
エネルギーを使うと、二酸化炭素が出てくる。実験で**地球温暖化**のしくみを学んだよ。



モデルを使って火力・水力・原子力発電のしくみを教えていただきました。



国語：未来に生かす自然のエネルギー
筆者の考えと同じで、再生可能エネルギーを利用してエネルギー問題を解決した社会を次の世代へとつなぐのが使命であり、義務だと思う。



2012,9,25 (火)

出前エネルギー授業



提案 地球温暖化で地球の温度が上がっているのに逆にその弱点を利用して地熱発電をさかんにしたらいいと思う、
透子